Guia do ESTUDANTE e da FAMÍLIA

Marista Londrina 2024

Educação Infantil
Ensino Fundamental
Ensino Médio

Ampliado
Pastoral
NAC
Internacionalização

Ensino Forte e Valores

Mentes atuais,
Corações atemporais.

londrina.colegiosmaristas.com.br

COLÉGIO MARISTA
LONDRINA
GRUPO MARISTA

Prezada família,

O Colégio Marista é uma instituição histórica e com presença significativa na comunidade de Londrina. São 69 anos marcando gerações com os valores e a essência do carisma Marista. Um aluno Marista é desafiado a desenvolver-se integralmente, com ênfase em se tornar um sujeito protagonista, comunicador, solidário, pesquisador, ético, inovador e com consciência crítica.

A formação Marista está conectada com as questões locais, contudo, não se distancia dos desafios globais. Em uma sociedade em rede nos desafiamos cotidianamente a oportunizar experiências e reflexões que desenvolvam perspectivas “globais”.

O Marista Londrina preocupa-se com o cuidado integral do ser humano em todas as suas dimensões, em sua proposta curricular dispõe de *espaçotempos* para o cuidado socioemocional e o desenvolvimento do projeto de vida dos educandos.

Nossa organização pedagógica prima por processos dialógicos. O espaço escolar como um todo contribui para o ato educativo. O Marista é uma escola que se abre para a comunidade, que dialoga com a multiplicidade de interlocutores. Uma escola feita a muitas mãos.

Marcelino Champagnat dizia que “educar uma criança não é apenas ensiná-la a ler, a escrever e iniciá-la nos conhecimentos do ensino... **Educar uma criança é iluminar a sua inteligência, formar seu coração e seu caráter, além de cuidar do seu desenvolvimento físico, dando todos os meios para que ela adquira a perfeição do seu ser**”.

Para cumprir com essa proposta educativa, contamos com uma equipe de educadores competentes e engajados na construção de relacionamentos saudáveis entre os alunos e seus familiares. Este guia **orienta e assegura a sinergia** necessária para o alcance dos objetivos propostos. Ele está validado pelo Regimento Escolar.

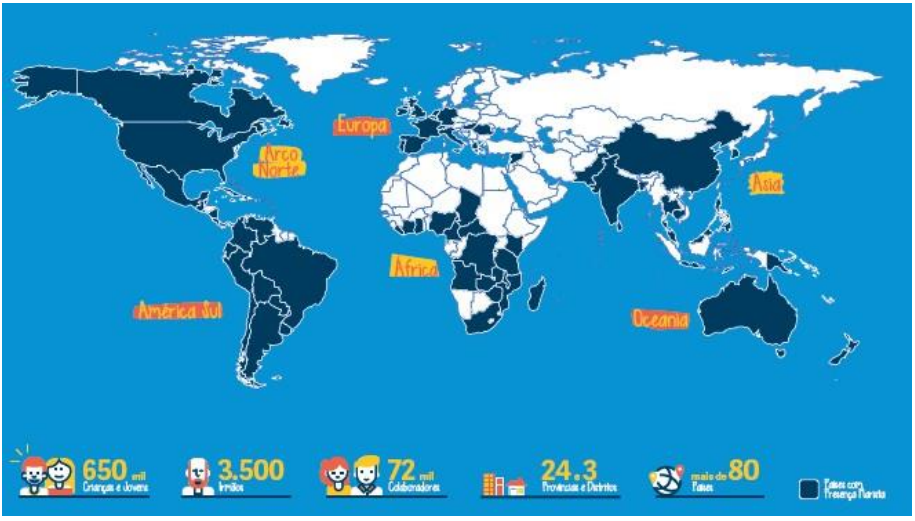
Sumário

1. O Marista no mundo 4
2. Marista Brasil 5
3. Horário de início e de término das aulas 6
4. Atrasos e saídas antecipadas 7
5. Uniforme 8
6. Celulares/aparelhos eletrônicos 10
7.Segurança e acesso às unidades 11
8. Organização da vida escolar 12
9. Atendimento às famílias 15
10. Comunicação e sistemas 16
11. Identidade Digital 18
12. Serviços de Apoio Educacional 20
13. Biblioteca 22
14. Núcleo de Pastoral 25
15. Sistema avaliativo 31
16. Educação Infantil 35
17. Ensino Fundamental 37
18. Ensino Médio 38
19. NAC e Internacionalização 39
20. Normas de convivência escolar 43

O Marista no mundo

Fundado em 1817 por Marcelino Champagnat, no vilarejo de La Valla, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas se dedica à educação de crianças e jovens, com a missão declarada de **“formar bons cristãos e virtuosos cidadãos”**. Os primeiros Irmãos receberam diretamente de Champagnat a orientação humana, intelectual, pedagógica, gerencial e espiritual que caracteriza o modo Marista de ser e atuar. **Desde então, sua missão prossegue em diferentes partes do mundo e hoje está presente em mais de 80 países.**

Os Irmãos Maristas são religiosos consagrados, em vida comunitária, de confissão católica. Dedicam suas vidas a Deus, esforçam-se para tornar Jesus Cristo conhecido e amado e vivem uma espiritualidade baseada nas virtudes de Maria — daí o nome “Marista”.
Na prática, empreendem ações educacionais e solidárias de cunho social emancipatório, voltadas sobretudo às crianças e jovens, com especial atenção aos mais empobrecidos.



Marista Brasil

"As pessoas que se unem para realizar um esforço comum e trabalham lado a lado representam um impacto muito maior do que aquele obtido pela maioria das iniciativas individuais."

(Ir. Sean Semmon)

O Marista Brasil trabalha para inspirar vidas e para transformar o mundo. Atua na Educação Básica brasileira afim de formar cidadãos globais, inspirando-os por meio dos princípios cristãos e do carisma marista, para que sejam protagonistas na transformação do mundo.

Somos uma das unidades administrativas do Instituto Marista idealizado por Marcelino Champagnat, que **se direciona pelos seguintes valores**:

- Amor ao trabalho;
- Presença significativa;
- Solidariedade;
- Espírito de família;
- Simplicidade;
- Espiritualidade;
- Sustentabilidade;
- Interculturalidade.

O Marista Brasil atende a mais de 60 mil estudantes.

O **Colégio Marista de Londrina**, desde 1955, proporciona à comunidade local uma educação alicerçada nos valores cristãos e na excelência acadêmica. Atende alunos da EducaçãoInfantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e dispõe de um ambiente favorável à aprendizagem, quadras poliesportivas, amplas e equipadas salas de aula, pátios e jardins, laboratórios, ateliês, biblioteca com rico acervo e outros espaços de aprendizagem.

Horário de início e de término das aulas

Educação Infantil (Infantil I a V)	**7h30 às 11h40** **Recebe as crianças na sala partir das 7h15 e entrega das crianças das 11h40 até 12h15.**	**13h30 às 17h45** **Recebe as crianças na sala partir das 13h15 e entrega das crianças das 17h45 até 18h15.**
EF - Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	**7h15 às 11h45** Recebe as crianças na sala a partir das 7h15 e entrega das crianças das 11h40 até 12h.	**13h30 às 18h** Recebe as crianças na sala a partir das 13h15 e entrega das crianças das 17h45.
EF – Anos Finais 6° ao 9° ano	**7h15 às 11h45** ***dia de 6ª aula: 12h35 – 3X na semana**	
EM – 1ª série	**7h15 às 12h35**	**Terças e Quintas 14h às 16h30 e um dos dias irá até as 17h40**
EM – 2ª série	**7h15 às 12h35**	**Terças e Quintas 14h às 16h30 e um dos dias irá até as 17h40**
EM – 3ª série	**7h15 às 12h35**	**Terças e Quintas: 14h às 17h40**

Atrasos e saídas antecipadas

Educação Infantil: a família, juntamente com a criança, deverá dirigir-se à recepção, que efetuará o registro do atraso e, em seguida a criança será encaminhada à sala de aula.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano): o próprio aluno deverá dirigir-se à sala da Coordenação de Operação Educacional onde será efetuado o registro do atraso e a criança receberá a autorização para que possa entrar em sala de aula.

Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio:após o toque do sinal de início das aulas, os alunos atrasados deverão apresentar-se à Coordenação de Operação Educacional, para justificar e registrar o atraso, aguardando a próxima aula. Após o quinto atraso no trimestre, o aluno não poderá entrar em sala de aula sem conversa com a família.

Atrasos após o recreio/intervalo: os alunos atrasados deverão dirigir-se à Coordenação de Operação Educacional, para que sejam feitos os devidos registros e orientações, aguardando o próximo horário. Toda ocorrência de atraso os pais serão comunicados via Prime.

Saídas antecipadas
Se, excepcionalmente, houver necessidade de saída antecipada do estudante, esta deverá ocorrer no momento da troca de horário das aulas, mediante solicitação do responsável, presencialmente, na recepção do Colégio ou **pelo APP Marista Conecta.** Não serão aceitas autorizações por telefone, exceto em casos excepcionais.

Uniforme

O **uso do uniforme é obrigatório** para acesso e permanência dos estudantes em todas as atividades do Colégio, incluindo atividades extras curriculares e sábados letivos. Não será permitido o uso de *roupas curtas, decotadas, customizadas e demais, inapropriadas para o ambiente escolar*. Alerta especial ao Ensino Médio que na 1ª e 2ª séries podem usar somente a camiseta do uniforme e 3ª série cujo uso de uniforme é dispensado: bom senso e cuidados com a imagem própria sempre são importantes!

O tênis é o calçado apropriado por ser mais seguro. Sendo assim, cautela no uso de sandálias, sapatilhas, chinelos, botas, crocs, entre outros.

É importante identificar com o nome completo do aluno todas as peças do uniforme.

Caso o estudante não esteja devidamente uniformizado, a família será comunicada, para que providencie o uniforme e o estudante será orientado quanto ao seu uso correto. Se houver reincidência, sanções disciplinares poderão ser aplicadas.

Fornecedores

Mirian Presentes
Av. Maringá, 119
(43) 3327-4765 Watts - 43 991170740

Karilu
Av. Madre Leônia Milito, 1175 Loja 2/3
(43) 3347-5549 Watts - 99179 5982

Uniforme

Composição do uniforme de cada segmento

- **Educação Infantil**: camiseta azul clara; casaco; calça comprida; *short*-saia ou bermudão do uniforme.

- **Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**: camiseta azul escura ou branca; casaco; calça comprida, *short-saia* ou bermudão do uniforme.

- **Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)**: camiseta branca ou azul escura; casaco; calça comprida ou bermudão do uniforme.

- **Ensino Médio (1ª e 2ª série)**: obrigatoriedade do uso de camiseta branca ou azul escura, moletons e jaquetas do uniforme. Há liberalidade sobre o uso da calça e bermudas, desde que adequadas ao ambiente escolar.

- **Ensino Médio (3ª série):** estão dispensados do uso do uniforme, contudo não é permitido vestimenta curta e que comprometa a imagem do aluno e do colégio.

- **Aulas de Laboratório:** calça, jaleco e sapato fechado. Somente participará da prática o aluno que estiver com o uniforme adequado.

- **Atividades do NAC/ Internacionalização/ PJM**: uniforme específico, conforme cada modalidade/atividade extraclasse, de uso exclusivo durante as atividades e/ou em viagens/encontros/acampamentos. **Não será permitida a sua utilização durante as aulas curriculares e outras atividades.**

Celulares/ aparelhos eletrônicos

Não será permitido o uso de celulares e/ou aparelhos eletrônicos em sala de aula, **exceto quando autorizado pelo professor para fins pedagógicos**. Nas demais situações, o aparelho deverá ficar desligado dentro da mochila. Caso a regra não seja cumprida, o aluno será alertado e persistindo o problema serão aplicadas as medidas disciplinares necessárias.

O Colégio não se responsabiliza em caso de perda, dano ou extravio desses equipamentos.

Ética na Internet: a tecnologia da informação deve ser utilizada de forma adequada, sem ofender ou prejudicar as pessoas ou a instituição. **É de suma importância que a família acompanhe o uso dos recursos da Internet** (Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter, Snapchat, Messenger entre outras ferramentas).

Em caso de prejuízo a terceiros ou à instituição, os pais ou responsáveis poderão **responder civil e criminalmente** pelos danos provocados. Vivenciamos situações constrangedoras, oriundas de grupos que trazem informações distorcidas. Orientamos que, mediante qualquer divergência ou dúvida sobre os encaminhamentos feitos pela escola, os pais dialoguem diretamente com a instituição.

Segurança e Acesso às Unidades

Monitoramento de perímetro – O colégio conta com vigilância permanente do perímetro do entorno, via câmera e vigilante motorizado das 7h da manhã às 19h.

Cerca elétrica e alarme de movimento em todo o entono da escola – Como forma de mitigar os riscos instalamos em todo o perímetro do colégio cerca elétrica e alarme de movimento.

Controle de acesso: Os alunos, pais, visitantes, educadores e prestadores de serviços deverão acessar o Colégio por meio de catracas, utilizando o cartão ou o leitor de acesso pelo reconhecimento facial. É **obrigatória a identificação na recepção ou portaria de todos que adentram o espaço escolar.**

Atenção: caso a família prefira adquirir o cartão de acesso deve solicitar na secretaria do colégio**, mediante o pagamento de taxa de R$ 25,00.** O cartão utilizado em 2023 pode ser reutilizado se estiver em bom estado de conservação.

Presença dos pais ou responsáveis no início e ao final das aulas: Durante o horário de aula, é vedada a circulação de pais ou responsáveis nos corredores das salas de aula ou demais espaços de aprendizagem sem a autorização prévia do Colégio.

Presença dos estudantes no contraturno: A presença do estudante no contraturno deverá ocorrer **somente nos casos em que possua atividades de ensino, recuperação ou participação de atividades complementares específicas**.

O aluno para permanecer no ambiente escolar deverá **trajar uniforme do Colégio** ou da prática específica. Os casos de permanência do aluno fora do horário previsto para as atividades serão orientados pela Coordenação de Operação Educacional.

Todos os espaços do colégio são cobertos pelo serviço de **monitoramento via câmeras,** exceto salas de aula.

Organização da vida escolar

Material escolar: a apresentação do material escolar é obrigatória e compõe a avaliação do estudante. O estudante é o responsável pelo porte e pela conservação do próprio material.

Entregas de objetos/materiais aos estudantes: durante o horário de aulas do turno regular ou das atividades complementares, caso o responsável necessite deixar algum objeto/material para o estudante, deverá fazê-lo por meio da portaria. O colégio se encarregará de entregar ao estudante, ou encaminhará o estudante para a retirada no momento oportuno.

Achados e perdidos: Os estudantes devem guardar seus materiais escolares e pessoais, devidamente identificados, na própria sala de aula ou levá-los consigo. **O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em seus ambientes e não os indeniza**. Os materiais encontrados serão encaminhados ao setor de Achados e Perdidos. **Ao final do semestre os materiais não retirados pela família serão encaminhados para doação.**

Uso das quadras: para as turmas do 5º ao 9º ano, EF, 1ª e 2ª séries do EM o uso das quadras durante o recreio/intervalo será organizado seguindo o cronograma a ser elaborado pela área responsável.

Dia do brinquedo: **às sextas-feiras**, as crianças da **Educação Infantil** e os estudantes do Ensino Fundamental – **Anos Iniciais** podem trazer brinquedos.

Não serão permitidos

- Brinquedos que incitem violência.
- Jogos eletrônicos, pois não atendem à proposta pedagógica.
- Maquiagem, pois não atendem às questões de segurança e higiene.
- *Skate*, patins, patinete ou tênis com rodinha.

O Colégio não se responsabiliza por perdas ou danos nos brinquedos.

Após o horário de término das aulas, não serão fornecidas bolas ou outros brinquedos e materiais aos estudantes.

Organização da vida escolar

Aniversários: não serão permitidas comemorações de aniversários com a organização de lanches coletivos ou que interfiram no andamento das atividades do Colégio. Brincadeiras inadequadas dirigidas ao aniversariante que venham causar constrangimentos, lesões ou danos materiais durante as manifestações são proibidas dentro e nas proximidades do Colégio. Na Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais serão enviados convites de festa de aniversário fora do Colégio, somente quando **toda a turma for convidada.**

Obs.: Não será permitida a entrega de lembrancinhas de aniversário ou de datas comemorativas.

Evitar abordar famílias ou crianças diretamente na resolução de possíveis conflitos no ambiente escolar: nosso jeito de educar e acolher faz com que tenhamos uma grande parceria entre estudantes, educadores e famílias. O Marista prima pela proximidade entre escola e família e pela presença efetiva dos pais no espaço escolar. Para que consigamos manter esses princípios norteadores do nosso agir precisamos que cada família seja solícita com os seguintes aspectos:

- Todos as questões relacionadas às crianças devem ser tratadas unicamente com os educadores, coordenadores, orientação e direção da escola. **Em nenhuma situação é permitida a abordagem direta a uma criança por famílias**;

- Evitar o contato direto com as famílias das crianças que se envolvam em qualquer eventualidade dentro do ambiente escolar.

- Usar os canais oficiais para comunicar-se com a escola – aplicativo, e-mail, WhatsApp – ou tratar diretamente com a equipe do colégio. Evitar tratar esses assuntos com pessoas que não têm a possibilidade de tratamento adequado da situação.

- Evitar expor as crianças envolvidas em alguma situação em grupos de WhatsApp ou demais redes sociais. Como apregoa o Estatuto da Criança e Adolescente devemos primar pelo “interesse superior da criança” e protegê-la de toda exposição indevida.

Nossa filosofia educacional prima por uma proposta que zela pelo processo educativo dialógico e que fomenta relações saudáveis no espaço escolar.

Atendimento às famílias

Os pais ou responsáveis devem acompanhar o desenvolvimento escolar e tomar conhecimento da rotina do estudante. São oportunizados momentos de atendimento personalizado às famílias em datas pré-agendadas em calendário ou em horários específicos disponibilizados pelos professores, que devem ser previamente agendados.

As solicitações de atendimento devem ser feitas via **APP – Marista Conecta.**

O **professor regente e a Orientação Pedagógica são** responsáveis por turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

O **professor titular e Orientação Pedagógica são** responsáveis por turmas do 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais à 3ª série do Ensino Médio. Esses professores se relacionam com os demais professores, educandos e seus responsáveis, visando ao aprimoramento do processo educacional.

São proibidas filmagens e gravações de atendimentos e reuniões e de demais atividades do colégio, uma vez que comprometem a imagem dos alunos, colaboradores e professores.

MARISTA Conecta

Comunicação e sistemas

Composição das turmas: a formação das turmas, **atividade de competência exclusiva do Colégio**, obedece a critérios educacionais, psicopedagógicos e sociais estabelecidos, tais como:

- A interação social dos estudantes em sala de aula;
- Equilíbrio do número de estudantes considerando distorção idade/série;
- Equilíbrio do número de estudantes considerando necessidades educacionais especiais, dificuldades comportamentais e/oudificuldades relacionais;
- Indicações do Conselho de Classe.

Comunicação e sistemas

Toda comunicação oficial com as famílias dos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio é **feita via APP, e/ou Sistema Prime**.

APP Marista Conecta – Canal oficial de comunicação da escola com as famílias.

Sistema Prime (Web Aluno e Web Responsável): a participação da família é fundamental para o desenvolvimento escolar dos filhos. O portal https://londrina.colegiosmaristas.com.br possibilita a comunicação, o acompanhamento diário e a interatividade entre a família e a escola.

No Web Aluno, é possível visualizar as informações acadêmicas (boletim, documentos e editais, indicação da tarefa de casa, parecer escolar avaliativo, frequência, registros escolares etc.)

No Web Responsável, além das informações acadêmicas, estão disponíveis as informações financeiras (boletos, declaração de Imposto de Renda e renegociação). Ainda nesta área, é possível realizar a matrícula ou a rematrícula do estudante em diversas atividades (turno regular, NAC, atividades extraclasse etc.)

Teams: é um ambiente virtual de aprendizagem que proporciona uma comunicação mais eficaz entre estudantes e professores e amplia o *espaçotempo* da sala de aula. Nessa plataforma, os professores disponibilizam conteúdo para estudo, atividades de aprofundamento, exercícios, avaliações e informes. O acesso à plataforma é feito pela área restrita do Prime ou pelo aplicativo do Teams (disponível para Android e iOS).

Identidade Digital

O Colégio Marista de Londrina disponibiliza a cada estudante uma **identidade para acesso aos ambientes digitais**. A identidade digital, composta por **login** e **senha**, é enviada para os e-mails dos responsáveis. Com ela, o estudante tem acesso ao Sistema Prime, ao Teams, à rede Wi-Fi e à conta Microsoft.

Recuperação de senha: caso o aluno necessite recuperar ou solicitar uma nova senha, deverá procurar orientações junto ao setor de TI.

Rede Wi-Fi: os alunos podem conectar-se à rede Wi-Fi, utilizando suas credenciais (nº de matrícula e senha).

Contas Microsoft Marista: por meio da parceria da Rede Marista de Colégios com a Microsoft, cada estudante recebe como benefício:

- **Acesso gratuito a 5 licenças do Pacote Office 365** para baixar em seus dispositivos pessoais. O serviço inclui programas como OneDrive, Excel, Word, Power Point, Outlook, OneNote, Teams, entre outros.
- **Acesso à versão educacional do Minecraft**, um jogo que estimula criatividade, resolução de problemas, autonomia e outras habilidades importantes para a vida do estudante.

Livros Digitais FTD: além do livro impresso, os estudantes têm acesso a diferentes recursos digitais que podem ser usados para aprofundar seus conhecimentos sobre os assuntos estudados.

O código de cada estudante é individual e intransferível e vem junto ao kit de material e não deve ser descartado.

Identidade Digital

Acesso do estudante

1) Acesse: **https://londrina.colegiosmaristas.com.br/.**
2) Na **Área Restrita**, digite o número de matrícula@alunosmaristas.com.br (O nº de matrícula é disponibilizado após a conclusão da matrícula na Central de Relacionamento.

Senha: **m200@ 5 primeiros dígitos do CPF** do responsável financeiro (ex.: m200@01234)

Acesso do responsável

1) Acesse: **https://londrina.colegiosmaristas.com.br/.**

2) Na **Área Restrita**, digite o CPF (usuário) e senha padrão (data de nascimento completa com 8 dígitos ou senha alterada).

Serviços de apoio educacional

Secretaria escolar: responsável pelo processamento, guarda e administração de toda a documentação referente à vida escolar dos alunos e pela gestão da documentação oficial da escola perante os órgãos reguladores do governo.

Atendimento
De segunda à sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Alguns prazos estabelecidos para expedição de documentos
- Declaração simples: 1 dia útil.
- 2ª via de histórico escolar: 30 dias úteis.
- Transferência: 30 dias úteis.

Setor financeiro: os boletos estão disponíveis no APP-Marista Conecta ou Portal Marista — https://londrina.colegiosmaristas.com.br na Área Restrita, acessado por meio do login e senha do responsável.

Atendimento
De segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h30 e das 14h às 17h.

Coordenação de Operações Educacionais: coordena e orienta a movimentação dos alunos, desde o início até o término dos períodos de atividades escolares, zelando pela segurança individual e coletiva deles, orientando-os a respeito das normas e regras para manter um clima de respeito e prevenir acidentes no estabelecimento. Conta com o apoio de uma equipe de monitores e assistente de alunos.

Serviços de apoio educacional

Atendimento à Saúde: o Colégio Marista de Londrina disponibiliza atendimento de primeiros socorros à comunidade escolar. Havendo a necessidade de o aluno ser medicado durante o período de aula, devem ser entregues à Enfermaria o medicamento e a **receita médica**. O aluno será medicado somente mediante estes dois itens.
O Colégio dispõe de cadeira de rodas, que é utilizada em situações emergenciais do ambiente escolar. As famílias que necessitarem fazer uso contínuo desse objeto deverão trazê-lo de casa.
O atendimento feito ao aluno na Enfermaria poderá ser monitorado por meio da área restrita do Portal.
Os alunos com sinais e sintomas de doenças infectocontagiosas, deverão ser encaminhados a um centro hospitalar, para o efetivo diagnóstico, e evitar o ambiente escolar, paraque o risco de contágio seja minimizado.

SOS: serviço de emergência em casos de necessidade de remoção para alguma unidade de pronto atendimento.

Restaurante e Cantina: serviço terceirizado, oferece almoço e lanches variados, de segunda à sexta-feira. A comercialização paraos alunos é permitida antes da primeira aula, durante o recreio/intervalo e ao término das aulas. A compra no restaurante e cantina pode ser realizada por meio de cartão pré-pago, débito, crédito ou dinheiro.

Armários – O colégio dispõe da armários para locação dos estudantes. Alunos interessados devem procurar a área financeira para viabilizar a contratação. O **custo mensal** da locação é de R$ **50,00.**

Biblioteca

A Biblioteca é um espaço privilegiado, que oferece serviços e informações necessários ao processo de ensino-aprendizagem. Constitui-se como recurso importante da mediação do docente e das demandas educacionais. Oferece os seguintes serviços:

- ✓ Acervo para consulta e empréstimo atualizado e informatizado;
- ✓ Horário fixo de roda de leitura para os alunos do 2º ano até o 4º ano;
- ✓ Ambiente para leitura e estudo;
- ✓ Fotocópia: cópia simples R$ 0,25 cópia colorida R$0,50;
- ✓ Lembrete para os pais por e-mail quando o empréstimo irá vencer, 2 dias antes, e depois avisando que venceu o prazo de devolução, a responsabilidade do empréstimo é do aluno que emprestou;
- ✓ Os pais ou responsáveis podem emprestar também, mediante um cadastro na biblioteca.

Regras de utilização

O usuário deverá zelar para que todos possam aproveitar bem o tempo e o local destinados à leitura e à pesquisa.

- Não é permitida a realização de aulas particulares no local.
- É permitido o uso do celular nas dependências da Biblioteca exclusivamente para fins pedagógicos.
- Durante o período de aulas de seu turno regular, os estudantes poderão frequentar a biblioteca somente acompanhados pelo professor.

Os serviços de empréstimo e devolução de livros e fotocópias deverão ser realizados no horário do intervalo ou no contraturno.

- Para realizar o empréstimo de livros, o estudante deverá apresentar sua identidade estudantil. Para as crianças da Educação Infantil, o empréstimo será feito mediante a presença dos pais ou responsáveis.
- As crianças da Educação Infantil poderão levar, no máximo, dois livros por vez. Os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio poderão levar até 1 livro por vez

Biblioteca

▪ O prazo de devolução para a Educação Infantil é de 14 dias. O Ensino Fundamental – Anos iniciais 1º ano até o 4º ano é de sete dias. – 5º ano até a 3ª série Ensino Médio, quatorze dias.

▪ É possível renovação do material por igual período, exceto livros que compõem a lista de material e ressalvadas as ocorrências de devolução fora do prazo ou a existência de reserva.

▪ É vedado o empréstimo de livros em nome de outro estudante.

▪ Obras de referência e exemplares definidos como “consulta local” não poderão ser emprestados.

▪ O atraso na devolução implicará pagamento de **multa diária de R$1,00**, por exemplar.

▪ Havendo perda ou dano do material emprestado, será necessário repor o exemplar por outro igual.

Atendimento

Segunda à sexta-feira, das 7h15 às 12h e 14h às 18h

O espaço da biblioteca, durante os horários de aula, é destinado exclusivamente aos estudantes e educadores, não sendo permitida a permanência de familiares no local.

PASTORAL

SISTEMA AVALIATIVO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO MÉDIO

NAC

INTERNACIONALIZAÇÃO

Núcleo de Pastoral

A Pastoral

Entendida como “ação evangelizadora”, busca integrar-se transversalmente aos processos pedagógicos, administrativos e de gestão, para caracterizar uma “Escola em Pastoral”, na qual todos se sentem corresponsáveis em evangelizar.

O Colégio Marista oferece experiências que viabilizem uma proposta educativa emancipadora que promova a autonomia, o cuidado e a garantia dos direitos. Por meio de encontros com crianças e jovens, bem como com todo o corpo docente e demais funcionários, propõe reflexões, experiencias e práticas voltadas para a construção da maturidade da pessoa humana conforme pensou e sonhou Marcelino Champagnat. Iluminar a inteligência de uma criança é levá-la a descobrir o que há de mais nobre e elevado em si, e, assim, aprender a orientar toda a sua vida a partir dos valores e virtudes que constroem o verdadeiro modelo de pessoa, centrado no exemplo de Jesus Cristo.

Tem reflexos na tradição dos valores cristãos e institucionais para a comunidade educativa, tanto quando propõe como quando partilha de processos articulados por outras áreas da escola. A ação evangelizadora se fortalece no diálogo com as famílias e a interface pedagógica-pastoral se evidencia por meio de ações e projetos planejados e executados de maneira coletiva.

Acolhidas

As acolhidas têm por objetivo agregar valores maristas e cristãos a todos os envolvidos, contribuir no processo de construção do ser humano numa imersão Querigmática. Proporcionam o envolvimento das turmas na preparação dos momentos e a participação dos familiares nos processos pedagógicos-pastorais. Espaço de evangelização e oração com as crianças e suas famílias.

Núcleo de Pastoral

PJM (Pastoral Juvenil Marista)

O objetivo da PJM é desenvolver a evangelização e o protagonismo juvenil, favorecendo a formação integral dos jovens, por meio do processo de amadurecimento da fé. É uma proposta educativo-evangelizadora que almeja, por meio da escuta e participação dos jovens, capacitá-los para encontrar respostas autênticas aos anseios e necessidades fundamentais da juventude e da evangelização.

A PJM promove **encontros semanais** no colégio e experiências formativas, com outros colégios Maristas, favorecendo o diálogo, o encontro e a partilha.

As **inscrições** para os grupos de PJM acontecem durante o mês de fevereiro.

Núcleo de Pastoral

Voluntariado

Deseja propiciar à comunidade educativa experiências de solidariedade, percepção de outras realidades e vivência de valores cristãos e maristas. O projeto de voluntariado será dinamizado de forma compartilhada com a Comissão Local de Juventude.

Gincana Champagnat

Por ocasião da celebração do Dia de São Marcelino Champagnat — fundador do Instituto Marista, a Gincana Champagnat é um projeto pastoral-pedagógico de cunho acadêmico, cultural e esportivo, pautado nos valores Maristas, que buscam harmonizar fé, cultura e vida, fomentar espaços para a formação humana e cristã, estimular o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo, da liderança, além de promover a vida em comunidade, a sociabilização e a solidariedade.

Núcleo de Pastoral

Projeto Champito

Com o objetivo de permitir o contato direto com os valores Maristas e com a história do fundador, a visita do boneco Champito, alusivo à São Marcelino Champagnat, proporciona uma aproximação e apropriação desses Valores e da história de seu fundador. Além disso, propicia momentos de convívio entre as famílias, dando-lhes oportunidade de fortalecer vínculos afetivos e espirituais. O projeto acontece no segundo semestre para as turmas da Educação Infantil.

Projeto Amigão

O objetivo desse projeto é promover momentos de integração das crianças do infantil V com os alunos da 3ª série do Ensino Médio, por meio da partilha e da convivência, motivando-os a participar da Celebração de Ação de Graças pelo ano letivo, bem como a acolhida de uma nova fase de suas vidas.

Oficina de valores

A pastorar faz de maneira integrada às orientadoras pedagógicas ações de cunho orientativo e formativo para as turmas tendo o ensejo de despertar para a Jornada da **CULTURA DO CUIDADO.**

Núcleo de Pastoral

Experiência Querigmática

A missão evangelizadora da Escola Católica e da Escola Marista tem uma clara finalidade: favorecer uma experiência pessoal com Cristo de modo tal que o jovem o tenha como seu amigo, horizonte de sentido de sua vida e razão de sua missão no mundo. Nas palavras de Champagnat: a Escola Marista é o lugar de “tornar Jesus Cristo conhecido e amado”. A experiência também promove momentos de formação, convivência, amizade e partilha entre os jovens do ensino médio e possibilita crescimento e amadurecimento interpessoal.

Celebrações

Celebrar com a Igreja e com o Instituto Marista é comprometer-se com o seguimento consciente de Jesus à luz da espiritualidade de São Marcelino Champagnat. As celebrações promovem experiências da mística cristã e Marista por meio da convivência, partilha de vida, espiritualidade e missão compartilhada.

- Celebração de Páscoa
- Coroação de Nossa Senhora
- Dia de Champagnat (06 de junho)
- Celebração da Partilha
- Dia do Marista (15 de agosto)
- Celebração de Ação de Graças
- Celebração de Natal

Núcleo de Pastoral

Pastoral e Currículo

A principal tarefa da educação Marista será o empenho pela integração entre fé e vida, encarnando a mensagem evangélica na própria cultura. Os elementos inculturadores são temas colhidos na realidade que devem funcionar como ligação entre os princípios e valores Maristas e os diferentes contextos em que a ação pastoral deve acontecer e garantem a reflexão e o embasamento para a inserção dos temas pastorais no currículo escolar.

- Projeto Liderança
- Comissão Local de Juventudes
- Fórum de Juventudes
- PIS (Projeto de Intervenção Social)
- Campanha da Fraternidade
- Ações integradas nos Segmentos

Sistema avaliativo

Sistema Avaliativo

O processo de avaliação das aprendizagens no Colégio Marista de Londrina é desenvolvido a partir das funções **diagnóstica, formativa e somativa,** visando à progressão das aprendizagens por meio de mediações sucessivas. Busca acompanhar o desenvolvimento do estudante, estabelecer estratégias de intervenção nas dimensões social, cognitiva e afetiva. A avaliação representa para todos os envolvidos no processo (estudante – escola – responsável) um decisivo instrumento de identificação de potencialidades, de dificuldades, de prioridades e de reorientação da ação educativa.

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Na Educação Infantil, os procedimentos de avaliação são expressos em pareceres semestrais, que visam explicitar o acompanhamento do desenvolvimento do aluno e ao aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem-avaliação.

A promoção do aluno é feita, ao fim do ano letivo, considerando-se a frequência às aulas (mínimo de 75% de frequência) e o aproveitamento escolar em relação aos objetivos nas diversas linguagens/componentes curriculares.

Sistema avaliativo

Ensino Fundamental e Ensino Médio

A composição de nota é feita por meio de uma variedade de situações avaliativas, entre elas, as atividades de avaliação formais (provas). Assim, a nota trimestral mínima em cada objetivo é sete (7,0) para aprovação.

A avaliação do rendimento escolar compreende a apuração da assiduidade e da aprendizagem, em cada trimestre, considerando-se os objetivos propostos para cada componente curricular.

A nota de cada objetivo é composta, trimestralmente, por diversos instrumentos, tais como avaliações calendarizadas, atividades avaliativas, projetos e simulados visando a exames de vestibulares e o ENEM.

Aprovação: ao fim do ano letivo regular, será considerado aprovado o estudante que atender a cada um dos critérios abaixo:

- Frequência mínima de 75%.
- **Média anual igual** ou superior a **7,0 (sete)**.

O **resultado final** será anunciado pelo Conselho de Classe, de acordo com a legislação vigente.

Calendário de avaliações: as avaliações acontecerão conforme calendário entregue no início do ano. Poderão acontecer atividades avaliativas agendadas pelo professor, independente do calendário. Atrasos nos horários de avaliações impedirão o aluno de fazê-las.

Recuperação das aprendizagens: a recuperação processual dos estudos é desenvolvida ao longo do período letivo e no turno inverso, por meio de Aulas de Apoio (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) e de Plantões de Dúvidas (Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio).

Ao final dos trimestres, acontece a recuperação paralela e, ao término do ano letivo, a recuperação final, conforme calendário específico divulgado pelo Núcleo Pedagógico.

As avaliações de recuperação têm a intenção de assegurar as aprendizagens não alcançadas nos objetivos no processo regular. O estudante estará de recuperação nos casos em que, ao fim do trimestre, não alcançar a média 7,0 no objetivo.

O resultado da avaliação, após o processo de recuperação trimestral e final, para efeito de cômputo do rendimento escolar, substitui a anterior, no caso de ter alcançado nota superior. Após a recuperação final, o estudante que não alcançar aproveitamento mínimo de 70% passará por análise e parecer do Conselho de Classe.

Não haverá avaliação de 2ª chamada para as recuperações.

Revisão de avaliação/resultados: o responsável ou o estudante pode solicitar revisão de avaliações da recuperação final, no prazo de um dia útil, utilizando formulário específico.

Sistema avaliativo

Boletins escolares: os resultados das avaliações são expressos em relatórios trimestrais que visam ao acompanhamento do desempenho do estudante e ao aperfeiçoamento do processo de formação. Os relatórios apresentam os objetivos de aprendizagem de cada componente curricular e a nota qualificada em escala de (0) zero a 10 (dez).

Os resultados são disponibilizados ao estudante e ao responsável ao fim de cada trimestre, via APP-Marista Conecta ou Portal.

Avaliações de 2ª chamada: haverá calendário específico para essas avaliações. A cobrança será feita de forma automática após a aplicação do instrumento. O custo da avaliação por componente é de **R$ 50,00** e será cobrado junto ao boleto da mensalidade.

A solicitação para as provas de 2ª chamada deverá ser realizada via APP-Marista Conecta, pelo aluno e/ou responsáveis, 24 horas após retornar ao colégio.

O estudante estará isento do pagamento dessa da taxa somente nas seguintes condições: caso seja federado e estiver em viagem de competição pela escola ou viagem para fins religiosos, ou mediante apresentação de atestado médico ou de óbito de familiares.

Se o estudante não comparecer no local e no horário estabelecidos, não terá direito à restituição da taxa paga nem a uma nova avaliação. A não apresentação dos documentos que garantem a isenção, conforme citado acima, no prazo estipulado, gerará uma cobrança automática do valor referente à prova.

Educação Infantil

A proposta pedagógica da Educação Infantil tem por objetivo formar crianças autônomas, sensíveis, críticas e solidárias que se desenvolvam em plenitude. Oferece espaços de diálogo, trocas de experiências, questionamentos, que transformam o ambiente de aprendizagem em uma comunidade de investigação. Permite o desenvolvimento de competências, tornando as crianças protagonistas ativas, que se complementam por meio do diálogo e aprendem pela interação com o outro.

O **Colégio Marista de Londrina** oferece a Educação Infantil para crianças de um a cinco anos de idade para cumprir com as funções indissociáveis de educar e cuidar. **Esta etapa da educação básica tem foco no desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, cognitivo, emocional, estético, ético, religioso e social, complementando a ação da família e da comunidade, visando à cooperação e à autonomia.**

Educação Infantil

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

- Acolhida
- Rodas de conversa e assembleias
- Projetos de Investigação
- Brincar Heurístico (Infantil I e II)
- Ateliê do sabor
- Horta
- Parque (diariamente)
- Linguagem corporal
- Língua Inglesa (a partir do Infantil II)
- Linguagens artísticas: música e cênica/dança
- Saídas a campo e visitas orientadas.
- Mostras cotidianas.
- Projeto Acolhida Pastoral
- Projeto Champito
- Projeto Baú de Valores
- Dia do Brinquedo.
- Lego Education
- Projeto Interioridade

Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e o Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) têm sua oferta fundamentada nos princípios que norteiam a educação básica e voltada para a inserção do estudante na vida em sociedade, valorizando a justiça, a igualdade, a equidade e a felicidade, numa perspectiva individual e coletiva, de forma consciente e crítica.

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

Do 1º ao 5º ano

- Acolhida com Pastoral
- Momento Cívico
- Projeto de Intervenção Social (PIS)
- Saídas a campo e visitas orientadas
- Dia do brinquedo
- Parque
- Gincana Champagnat
- Projeto de Transição do Inf. V para 1º ano e do 5º para o 6º ano
- Sala de aprendizagem criativa
- Projeto Interioridade
- Centro de Desenvolvimento Acadêmico
- Olimpíadas do Conhecimento
- Mostras de aprendizagem

Do 6º ao 9º ano

- Conexão XXI
- Projeto Interioridade
- Saídas a campo e visitas orientadas
- Projeto Liderança
- Grupo de Estudos
- Fórum de Juventudes
- Centro de Desenvolvimento Acadêmico
- Participação em Olimpíadas do Conhecimento
- Aulões interdisciplinares com professores do EM
- Gincana Champagnat
- Momento Cívico
- Mostras de aprendizagem

Ensino Médio

Visa ao aprimoramento do estudante como pessoa, incluindo a formação ética ereligiosa, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e da capacidade para definir e avaliar metas para um aprendizado continuado.
A organização do trabalho educativo tem como propósito dar condições de acesso às principais instituições de ensino superior do país, integrando excelência acadêmica e formação humana em um desenvolvimento favorável às aprendizagens individual e coletiva.

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

- Aulas preparatórias para ENEM e vestibulares
- Orientação de estudos com professor titular e orientação pedagógica.
- Carga horária ampliada com 4 aulas semanais de Redação
- Itinerários formativos interdisciplinares.
- Projeto Interioridade.
- Centro de Desenvolvimento Acadêmico
- Gincana
- Plataformas digitais para análise das aprendizagens.
- Itinerários de Educação Financeira, Empreendedorismo, Língua Estrangeira e Iniciação Científica, Matemática e resolução de questões.

NAC e INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização Marista é a área dentro do colégio responsável pelos produtos de internacionalização. Oferecemos diversas possibilidades no ensino de Língua Inglesa para a formação global de nossos estudantes, em todos os segmentos de ensino, além de nos preocuparmos com a formação continuada e excelência de nossos docentes. Aqui no Colégio Marista de Londrina contamos com os seguintes produtos:

1. Marista Idiomas
2. Exames de Cambridge
3. Integral Bilíngue
4. Cambridge International
5. Intercâmbios
6. College Counseling

Interessados em conhecer os serviços devem procurar a Central de Matrículas ou Coordenação de Internacionalização.

TURMAS E HORÁRIOS MARISTA IDIOMAS 2024		
TURMAS	**DIA**	**HORÁRIO**
EY2	Segunda e Quarta	8h às 10h
EY2	Terça e Quinta	10h às 12h
EY3	Segunda e Quarta	10h às 12h
EY3	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
EY4	Segunda e Quarta	8h às 10h
EY4	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
PS1	Segunda e Quarta	8h às 10h
PS1	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
PS1	Terça e Quinta	10h às 12h
PS2	Segunda e Quarta	8h às 10h
PS2	Segunda e Quarta	10h às 12h
PS2	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
PS3	Segunda e Quarta	8h às 10h
PS3	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
PS3	Terça e Quinta	13h30 às 15h30
BRIDING	Segunda e Quarta	10h às 12h
BRIDING	Segunda e Quarta	13h30 às 15h30
BRIDING	Terça e Quinta	13h30 às 15h30
BRIDING	Terça e Quinta	15h45h às 17h45
MS1	Segunda e Quarta	13h30 às 15h30
MS1	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
MS1	Terça e Quinta	13h30 às 15h30
MS2	Segunda e Quarta	13h30 às 15h30
MS2	Terça e Quinta	13h30 às 15h30
MS3	Segunda e Quarta	15h45h às 17h45
MS3	Terça e Quinta	13h30 às 15h30
US1	Segunda e Quarta	13h30 às 15h30
US2	Segunda e Quarta	13h30 às 15h30

Qualquer dúvida estamos a disposição **pelo APP ou pelo Watts - 43 996090440**

NAC e INTERNACIONALIZAÇÃO

O NAC dispõe de atividades artísticas, culturais e esportivas que proporcionam, de forma ampla e efetiva, o desenvolvimento de habilidades físicas e cognitivas. Nas modalidades, são trabalhados a autonomia e o diálogo, o que reforça os princípios da educaçãoMarista. Ultrapassamos a sala de aula e por meio do espírito de equipe e do aprendizado mútuo, estimulamos os alunos a serem protagonistas, respeitando as diferenças e as individualidades. O Colégio Marista de Londrina oferece para os seus alunos diversas modalidades. Para mais informações, consulte a coordenação.

Período das aulas

As aulas acontecem durante o ano letivo, de fevereiro a novembro, com recesso e férias no mesmo período do Colégio.

Aulas experimentais

Os interessados poderão agendar uma aula experimental na secretaria do NAC.

Comodidade

Para maior comodidade dos pais e segurança dos estudantes, haverá o acompanhamento dos alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental, no deslocamento entre a sala de aula do período regular à sala da respectiva modalidade. Os pais deverão buscá-los somente ao término da atividade.

Uniforme

É necessário o uso de vestimentas específicas para cada modalidade.

Permanência dos pais ou responsáveis no horário de aula

Para as aulas e treinos realizados no ginásio ou quadras externas os pais **poderão permanecer acomodados na arquibancada e acompanhar as atividades**.

Para as aulas e treinos realizados em salas de aula e/ou ambientes com espaço destinado apenas aos alunos, os pais e responsáveis devem aguardar o término das atividades, pois a presença durante a realização das aulas interfere na aprendizagem dos alunos.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR

Normas de convivência escolar

Nascemos e crescemos em sociedade. Nela aprendemos, construímos autonomia e identidade, modificamos e somos modificados na apropriação e na produção de cultura.
Para caminharmos juntos, num ambiente fraterno, integrado e cooperativo, favorável ao aprendizado pleno, é necessário o cumprimento das determinações do **Regimento Interno.** Essas determinações são amparadas pela legislação em vigor, pelo Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e regem a organização de nossas atividades escolares. O Regimento Escolar está disponível na secretaria escolar.
Também devemos ter em mente a identidade e a natureza da instituição de Ensino Marista: é católica e tem por objetivo a **formação integral, alicerçada nos valores do evangelho, salvaguardados o respeito e o diálogo inter-religioso e ecumênico**. Situações de indisciplina escolar serão conversadas com as famílias epoderão ter aplicação de sanções pautadas no Regimento Escolar e de acordo com as especificidades de cada ocorrência.

Postura dos pais ou responsáveis com relação aos colegas de seus filhos e outros educandos

As crianças e os adolescentes são amparados por direitos que proporcionam o seu desenvolvimento global. É vedado aos pais ou responsáveis abordarem diretamente filhos de outrem no interior da escola para resolverem questões de relacionamento interpessoal. Nesses casos, devem encaminhar suas queixas/sugestões para o Núcleo Pedagógico e Assistência de Alunos,que são os responsáveis diretos para tomar as devidas providências.

Responsabilidade dos pais após o término das aulas

Os pais ou responsáveis devem ser pontuais e devem ficar atentos aos horários de cada portaria,atentando-se para segurança do ambiente escolar. Ao buscarem o estudante na sala de aula ou no local de espera para o drive de carros, deverão ficar atentos à circulação da criança pela escola e às brincadeiras, cuidando de seu bem-estar e integridade física. Somado a isso, pedimos atenção especial para o **bom fluxo do trânsito nos estacionamentos** evitando filas duplas, longos períodos de permanência em locais inadequados, entre outros.

Normas de convivência escolar

Direitos do estudante

De acordo com o Regimento Escolar, ao estudante é assegurado:

- Ter assegurado o princípio constitucional de igualdade de condições para o acesso e permanência no estabelecimento de ensino;
- Ter valorizada a construção da sua identidade pessoal, em permanente desenvolvimento, baseada nos valores de iniciativa, criatividade e responsabilidade;
- Expressar sentimentos e ideias relacionadas às situações de aprendizagem vivenciadas no contexto escolar;
- Participar de ações de aprendizagem que promovam a recuperação dos objetivos não atingidos;
- Expor aos órgãos competentes do estabelecimento de ensino as dificuldades encontradas nos trabalhos escolares, em qualquer área de estudo e/ou atividade;
- Receber cuidados necessários para seu desenvolvimento físico, mental e social;
- Ser respeitado por todos os colaboradores e colegas;
- Ter orientação de profissionais capacitados que atuem de acordo com Projeto Político Pastoral Pedagógico do estabelecimento de ensino;
- Ter a presença de um docente substituto na ausência do docente regente;
- Usufruir de todos os benefícios de caráter educativo, religioso, recreativo, cultural e social que o estabelecimento de ensino proporciona, no âmbito do instrumento contratual.

Normas de convivência escolar

Deveres do estudante

De acordo com o Regimento Escolar, são deveres do estudante:

- respeitar os princípios religiosos que norteiam o Colégio e as normas e determinações do Regimento;
- ser assíduo e participar das atividades escolares programadas pelo Colégio e definidas em seu calendário;
- trazer consigo o material previsto para as atividades escolares;
- trajar o uniforme exigido pelo Colégio;
- respeitar as autoridades escolares, professores e funcionários, cumprindo, com atenção e cortesia, suas determinações;
- aproveitar as ocasiões que o Colégio oferece para desenvolver hábitos de civismo e cidadania, sociabilidade e convivência em grupo, tratando os colegas com respeito e dignidade;
- portar-se convenientemente em todas as dependências do Colégio e em outros locais, como seu representante;
- zelar pela conservação do prédio, mobiliário e material didático, bem como o que é de uso coletivo e social, responsabilizando-se pelos danos que vier a causar, inclusive indenizando-os;
- permanecer no Colégio durante o período de atividades, esforçando-se ao máximo para delas tirar proveito;
- participar de todos os procedimentos de avaliação propostos;
- tratar todas as pessoas com urbanidade e respeito.

Restrições para o estudante

De acordo com Regimento Escolar, é vedado ao estudante:

- promover vendas, coletas ou subscrições dentro do Colégio ou em nome dele sem a devida autorização da Direção;
- trazer ao Colégio ou portar, em qualquer atividade educativa, materiais alheios ao uso pedagógico;
- ocupar-se, durante o período de aulas, com atividades alheias às previstas no processo ensino-aprendizagem;

- ausentar-se de atividades educativas regulares sem a devida autorização;
- participar de atividades escolares não previstas para sua turma;
- ausentar-se do Colégio durante o expediente escolar sem a competente autorização;
- empregar meios escusos na realização de avaliações da aprendizagem;
- rasurar documentos ou falsificar assinaturas em comunicações escolares;
- danificar espaços ou materiais do Colégio,
- portar ou usar bebida alcoólica, ou outras substâncias psicoativas, no Colégio, em suas proximidades ou em qualquer atividade educativa;
- incitar colegas a transgredir as normas do Colégio;
- impedir a entrada de colegas no Colégio ou incitá-los à ausência coletiva;
- desrespeitar colegas, funcionários, professores ou demais pessoas dentro do Colégio;
- praticar, direta ou indiretamente, ações de *bullying*, inclusive por meio eletrônico;
- praticar, dentro ou nas proximidades do Colégio, atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- utilizar meios de comunicação ou informação para divulgarquaisquer manifestações de preconceito ou difamação contra o Colégio ou contra participantes de seu projeto educativo;
- retirar ou utilizar, sem a devida autorização, qualquer documento ou material pertencente ao Colégio, colegas, funcionários ou professores do Colégio;
- facilitar a entrada no Colégio de pessoas não autorizadas;
- agredir verbalmente colegas, autoridades, funcionários e professores;
- promover ou incitar brigas, tumultos ou brincadeiras violentas no recinto escolar ou em suas proximidades;
- agredir fisicamente colegas, funcionários, professores ou demais pessoas nas dependências ou imediações do Colégio;
- apropriar-se indevidamente de objetos pertencentes a terceiros.

Medidas disciplinares

O Regimento Escolar assegura aos estudantes os direitos em relação à ampla defesa e ao contraditório e prevê medidas disciplinares pela inobservância de seus deveres ou por quaisquer transgressões às obrigações estabelecidas.

As medidas disciplinares poderão ser aplicadas de maneira sequenciada ou não, dependendo do caso. É da competência da Assistência de alunos, com auxílio do Núcleo Pedagógico, apreciar o comportamento do estudante. A reincidência de ocorrências disciplinares determinará maior rigor nas sanções aplicadas.

As penalidades serão aplicadas pela Orientação, Coordenação a seu critério e em conformidade com a gravidade da falta cometida, consultada a Direção do Colégio e ouvidoo Conselho de Classe, nos casos que lhes forem atribuídos.

- Advertência verbal;
- Advertência escrita, com ciência do responsável;
- Reparação ou ressarcimento, material ou financeiro, por danos causados;
- Suspensão das atividades escolares, com atividades preferencialmente no Colégio.
- Termo de compromisso disciplinar.
- Apreensão de materiais, aparelhos eletrônicos e outros pertences do estudante, sem cunho pedagógico e que porventura esteja sendo utilizado sem a devida permissão do docente, o qual será destinado ao setor competente do estabelecimento de ensino para posterior retirada pelos responsáveis legais num prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas, ciente de que o estabelecimento de ensino não se responsabiliza pelos eventuais danos causados aos aparelhos e materiais;
- Aconselhamento para transferência para outra instituição educacional.

Normas de convivência escolar

Faltas graves

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio serão consideradas faltas graves passíveis de aplicação de suspensão*:

- Brincadeiras de mau gosto;
- Fazer uso da imagem do professor/funcionário ou outro estudante sem a sua devida autorização;
- Faltar às aulas intencionalmente, permanecendo nas instalações do colégio ou nas suas imediações;
- Falsificação de documentos e/ou assinaturas (falsidade ideológica);
- Desrespeito à integridade moral;
- Danos ao patrimônio da Instituição;
- Saída da escola sem autorização;
- Reincidência nas saídas de sala sem autorização;
- Usar de subterfúgios durante a aplicação das provas;
- *Bullying;*
- *Cyber-bullying.*

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio serão consideradas faltas graves passíveis de aconselhamento para transferência* do Colégio:

- Desacato (xingamentos e/ou atitude agressiva e/ou desrespeitosa) a professores e funcionários;
- Expor de forma vexatória a imagem de professor/funcionário ou colega em redes sociais;
- Disparar o alarme de incêndio sem que se trate de motivo justo;
- Furto;
- Fazer uso de bebidas alcoólicas e substâncias ilícitas ou não indicadas para os alunos nas imediações ou no ambiente escolar;
- Porte ou uso de objetos ofensivos que coloquem em risco o aluno e ou terceiros;
- Agressões, intimidações e brigas nas dependências da escola;
- Bullying e/ou Cyberbullying realizado de forma recorrente.

***Cabe ao colégio analisar as situações e tomar as medidas necessárias em cada caso.**

Normas de convivência escolar

Danos ao patrimônio escolar

O Colégio Marista de Londrina se preocupa em oferecer um ambiente condizente com a proposta pedagógica. Modernidade, harmonia e asseio são algumas das características de nossas salas de aulas, laboratórios, auditório, biblioteca, dentre outros. Cabe a cada integrante da comunidade educativa cuidar desses espaços e conservá-los, bem como do patrimônio que os integra.

Mau uso do patrimônio ou falta de cuidado com as instalações e equipamentos do Colégio são considerados indisciplina. Os estudantes que causarem qualquer dano serão responsabilizados por seus atos e obrigados à reparação pela substituição do bem danificadoe/ ou pelo ressarcimento dos custos.

Em relação à danificação da carteira de sala, uso de rabiscos e/ou desenhos, o estudante será o responsável pela limpeza da mesma.

Bullying

Bullying é um termo de origem inglesa utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica repetidos e intencionais praticados por um indivíduo ou grupo de indivíduos com a finalidade de intimidar, ofender, discriminar, dominar, excluir, ignorar, perseguir, ferir, roubar, amedrontar, humilhar, agredir outro indivíduo ou grupo de indivíduos incapaz de se defender. Professores, Assistentes de Alunos e demais membros da comunidade escolar são orientados para identificar o *bullying* em sala de aula e nos demais espaços escolares, bem como oferecer um ambiente saudável ao desenvolvimento dos alunos.

A participação dos pais ou responsáveis é essencial no sentido de **conscientizar sobre esse assunto e levar ao conhecimento da escola qualquer episódio que mereça atenção**.

No Colégio Marista de Londrina, essa conduta é condenada e os praticantes (alunos, professores, direção, equipe pedagógica e funcionários) **estão sujeitosàs sanções disciplinares que constam no Regimento Escolar, assim como as penalidades da legislação vigente.**

Normas de convivência escolar

Porte de objetos ou substâncias não condizentes com o ambiente

É expressamente proibido aos estudantes portar ou usar cigarros, bebidas alcoólicas ou outras substâncias tóxicas no Colégio, em seus arredores ou nas saídas para atividades extraclasse. Os estudantes que forem flagrados portando ou consumindo substâncias ilícitas ou que apresentem sinais de que consumiram tais substâncias estão sujeitos às sanções disciplinares e poderão ser transferidos por inadaptação ao regime disciplinar do Colégio.

Ainda, é vedado aos estudantes trazerem jogos de azar ou quaisquer outros materiais não relacionadosàs atividades escolares e, sobretudo, que possam pôr em risco a própria integridade física e/ou a de terceiros. Os objetos supra relacionados, quando portados ou usados, em momentos de aula ou nos ambientes da escola, serão recolhidos e devolvidos apenas aos responsáveis. A sanção ao estudante será aplicada conforme previsto no Regimento Escolar.

Manifestações afetivas

O Colégio é um espaço de educação e convivência coletiva, um lugar público que possui regras e características próprias. Diante disso, manifestações afetivas inadequadas ao ambiente escolar não serão permitidas nas dependências do Colégio.

Avenida Maringá, 78 - Jd. Bancários

Londrina - Paraná

Telefone (43) 3374-3600

londrina.colegiosmaristas.com.br

@maristalondrina